

7 de junio de 2023

Estimadas familias, padres y tutores,

En el otoño de 2022, las Escuelas públicas de Edmonton realizaron una encuesta demográfica estudiantil para obtener más información sobre los estudiantes a quienes servimos. Los estudiantes del 4° al 12° grado tuvieron la oportunidad de compartir información acerca de sí mismos. Las preguntas de la encuesta abordaron los siguientes temas:

- Identidad indígena
- Identidad racial
- Etnia
- Religión o afiliación espiritual
- Identidad de género
- Orientación sexual (solamente del 7° al 12° grados)

La participación en la encuesta fue completamente voluntaria. Los padres que no querían que sus hijos participaran, podían optar por retirar a sus hijos. Los estudiantes que participaron en la encuesta solo respondieron las preguntas con las que se sintieron cómodos.

¡Gracias!

Más de 55,800 estudiantes respondieron a la encuesta, la cual es una tasa de respuesta del 73%. Quiero agradecer a los estudiantes que se tomaron el tiempo para completar la encuesta. Estamos increíblemente agradecidos por su disposición para compartir información sobre sí mismos. Estamos orgullosos de que los estudiantes de nuestras escuelas provengan de una variedad de orígenes, culturas, comunidades y experiencias.

Resultados de la encuesta

Los resultados iniciales de la encuesta ya se encuentran disponibles en línea, junto con la información actualizada y con un nuevo video. Los animo a visitar [nuestra página web](#) para leer el informe y para obtener más información sobre los siguientes pasos en este trabajo.

Avanzando

Las Escuelas públicas de Edmonton están comprometidas en trabajar deliberadamente en lo relativo al antirracismo, la reconciliación y la equidad a través de la continua acción, aprendizaje y mejoramiento. En los próximos años, los resultados de la encuesta se combinarán con la información de otros estudiantes con el fin de comprender mejor la manera en la que los estudiantes experimentan la escuela, y dónde la División puede tomar acciones para reducir barreras. A través de este trabajo, nuestra intención es tomar medidas que den como resultado un futuro en el que todos los estudiantes estén orgullosos de quienes son, tengan un sentido de pertenencia y experimenten éxito en la escuela.

Atentamente,



Darrel Robertson
Superintendente de escuelas